

Chemia.

1. Ocenianiu podlegają wiadomości i umiejętności zawarte w obowiązującej podstawie programowej oraz realizowanym w danej klasie programie nauczania.
2. Ze względu na specyfikę przedmiotu stosuje się różne metody oceny osiągnięć uczniów.
3. Oceniane mogą być takie elementy, jak:
 - planowanie i wykonanie eksperymentu;
 - opis obserwacji i formułowanie wniosków.
4. Ocenianiu podlega bieżąca praca ucznia (odpowiedzi ustne, kartkówki, aktywność, ćwiczenia na lekcji, prace domowe, prace projektowe, ćwiczenia graficzne, prezentacje, sprawozdania) oraz okresowo przeprowadzane sprawdziany pisemne lub testy.
5. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych, rocznych i końcowych:
 - ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
 - stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych);
 - formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk;
 - proponuje rozwiązania nietypowe;
 - osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu wyższym niż szkolny.
 - ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie;
 - stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach;
 - wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy, na przykład z: układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic, zestawień, encyklopedii, internetu;
 - planuje i bezpiecznie przeprowadza doświadczenia chemiczne;
 - biegle pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.
 - ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie;
 - poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów;

- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej;
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne;
- zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych;
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.
- ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
 - opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia;
 - z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów;
 - z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków chemicznych, wykresy, tablice;
 - z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne;
 - z pomocą nauczyciela zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.
- ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
 - ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia;
 - z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
 - z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje bardzo proste eksperymenty chemiczne, zapisuje proste wzory chemiczne i proste równania reakcji chemicznych.
- ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
 - nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia;
 - nie potrafi, nawet z pomocą nauczyciela, napisać prostych wzorów chemicznych i prostych równań reakcji chemicznych;
 - nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi.

6. Sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych do potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych dla uczniów o inteligencji niższej niż przeciętna:
 - częste odwoływanie się do konkretnego (na przykład graficzne przedstawianie treści zadań);
 - omawianie niewielkich partii materiału i o mniejszym stopniu trudności pamiętając, że obniżenie wymagań nie może zejść poniżej podstawy programowej);
 - podawanie poleceń w prostszej formie (dzielenie złożonych treści na proste, bardziej zrozumiałe części);
 - wydłużanie czasu na wykonanie zadania;
 - podchodzenie do dziecka w trakcie samodzielnej pracy w razie potrzeby udzielenie pomocy, wyjaśnień, mobilizowanie do wysiłku i ukończenia zadania;
 - zadawanie do domu tyle, ile dziecko jest w stanie samodzielnie wykonać. uczniów z dysleksją;
 - rozkładanie nauki definicji w czasie, częste przypominanie i utrwalanie;
 - w trakcie rozwiązywania zadań tekstowych sprawdzanie, czy uczeń przeczytał treść zadania i czy prawidłowo ją zrozumiał, w razie potrzeby udzielanie dodatkowych wskazówek;
 - w czasie sprawdzianów zwiększenie czasu na rozwiązanie zadań;
 - uwzględnianie trudności związanych z myleniem znaków działań, przestawianiem cyfr, zapisywaniem reakcji chemicznych i tym podobne.
7. W semestrze przeprowadza się co najmniej dwa sprawdziany pisemne lub testy.
8. Uczeń powinien być systematycznie oceniany za to, co umie. Uczeń powinien otrzymać pierwszą ocenę w danym roku szkolnym nie później niż 15. października.
9. Pisemne prace, sprawdziany, testy, kartkówki, prace domowe, odpowiedzi ustne, sprawozdania są pracami samodzielnymi. W przypadku stwierdzenia pracy niesamodzielnej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. W przypadku niesamodzielnej pracy klasowej uczeń traci prawo do jej poprawy.
10. Ocenianiu mogą podlegać prace grupowe. Taką samą ocenę otrzymują wszyscy uczniowie w grupie lub otrzymują różne oceny, zależnie od dokonanego przez nich wkładu pracy.

11. Prace domowe są przyjmowane w wyznaczonym terminie. W uzasadnionych przypadkach termin może być przez nauczyciela przedłużony. Jeśli uczeń nie odda pracy domowej w terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną.
12. Uczeń może zgłosić dwa nieprzygotowania w semestrze. W przypadku zgłoszenia większej liczby nieprzygotowań w semestrze uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za każde kolejne zgłoszone nieprzygotowanie. Nieprzygotowań nie można zgłaszać w dniu zapowiedzianych prac pisemnych.
13. Uczeń ma obowiązek posiadać na lekcji wymagane przez nauczyciela pomoce naukowe, uczestniczyć w zajęciach oraz swoim zachowaniem nie utrudniać prowadzenia lekcji.
14. Uczeń może zostać wyznaczony na lekcji do odpowiedzi ustnej obejmującej materiał trzech ostatnich lekcji, pracę domową i podstawowe wiadomości z aktualnie realizowanego działu programowego.
15. Pisemny sprawdzian lub test musi być zapowiedziany co najmniej na dwa tygodnie przed jego przeprowadzeniem i wpisany do dziennika lekcyjnego.
16. Na lekcji może być przeprowadzona niezapowiedziana kartkówka lub test obejmujące materiał trzech ostatnich lekcji oraz pracę domową, trwające nie dłużej niż 15 minut.
17. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej z pracy klasowej lub sprawdzianu w ciągu maksymalnie dwóch tygodni od czasu oddania sprawdzonych prac, po wcześniejszym ustaleniu terminu z nauczycielem. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio ze sprawdzianu wpisuje się ocenę uzyskaną z poprawy (również ocenę niedostateczną).
18. Zapowiedziane prace pisemne są obowiązkowe dla każdego ucznia. Jeżeli uczeń z przyczyn usprawiedliwionych nie mógł ich napisać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
19. Oceny z prac pisemnych będą wystawiane według następującej punktacji zgodnej z WSO identycznej dla wszystkich przedmiotów.
20. W przypadku rażącego lekceważenia obowiązków nauczyciel ma prawo wystawić niższą ocenę końcową niż wynika to ze średniej ważonej.
21. Przedmiotowy system oceniania może podlegać modyfikacji. O zmianach uczniowie są informowani na początku semestru.