

Etyka.

1. Przy wystawianiu stopni będzie brana pod uwagę:

- sprawność ucznia w rozumieniu i ocenie zjawisk życia społecznego i psychicznego;
- znajomość pojęć i teorii etycznych;
- umiejętność rozpoznawania w wypowiedziach i czynach ludzkich założeń i poglądów moralnych oraz spójność prezentowanego stanowiska - bez względu na światopogląd ucznia;
- szczególny nacisk zostanie położony na aktywność na zajęciach;
- biorąc pod uwagę obawy przed publicznym zabieraniem głosu, uczeń może skorzystać z innych możliwości, które będą premiowane (na przykład w formie pisemnej).

2. Wymagania na poszczególne stopnie:

- stopień celujący otrzymuje uczeń, który:
 - uzupełnia swoją wiedzę na temat etyki o dodatkowe lektury proponowane przez prowadzącego;
 - angażuje się w podejmowane na lekcjach dyskusje i dociekliwie rozstrzyga omawiane kwestie natury etycznej.
- stopień bardzo dobry uzyskuje uczeń, który:
 - aktywnie uczestniczy w pracy na lekcjach;
 - chętnie wypowiada swoje zdanie na temat poruszanych zagadnień;
 - ponadto przyswoił podawaną na zajęciach wiedzę w stopniu bardzo dobrym i potrafi ją twórczo wykorzystywać.
- stopień dobry otrzymuje uczeń, który:
 - ma pewne braki w wiedzy, ale jego postawa i zaangażowanie na lekcjach są znaczące;
 - chętnie bierze udział w dyskusjach i podejmuje próby rozstrzygnięcia problemów etycznych.
- stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:
 - fragmentarycznie opanował omawiany materiał;
 - nie wykazuje aktywności na zajęciach.
- stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- tylko biernie uczestniczy w zajęciach;
- nie opanował wystarczająco materiału, a wypowiedzanie się na temat problemów etycznych sprawia mu znaczne trudności.
- stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:
 - nie wykazuje żadnego zainteresowania omawianymi na zajęciach zagadnieniami;
 - nie opanował w stopniu elementarnym wiedzy przedmiotowej.