

Geografia.

1. Pomoce obowiązkowe:

- Podręcznik;
- zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń;
- atlas;
- przyrządy:
 - ekierka;
 - linijka;
 - cyrkiel;
 - długopis;
 - ołówek;
 - gumka;
 - kredki.

2. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów:

- sprawdzian (45 minut) - zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzony lekcją powtórzeniową - zadania z pracy klasowej są przez nauczyciela omawiane i poprawiane przez uczniów po oddaniu prac;
- kartkówka (15 minut) - bez zapowiedzi, zagadnienia z trzech ostatnich tematów lekcji;
- odpowiedź ustna - bez zapowiedzi, z danej partii materiału;
- praca domowa - pisemna (materiał z bieżącego materiału lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu lub w innej formie - wykonanie plakatów, planszy, pomocy dydaktycznych i ich omówienie);
- aktywność i praca na lekcji - poprawność wypowiedzi dotyczących bieżącego zagadnienia, wypowiedzi związane z utrwalaniem wiadomości i umiejętności, formułowanie wniosków, treści zapisów, notatek;
- zadania praktyczne - prezentacje przygotowanych doświadczeń/pokazów, koniecznie z omówieniem pracy; udział w przygotowaniu ekspozycji, posługiwanie się mapą, atlasem, słownikiem, przyrządami do obserwacji i pomiarów - oceniając, nauczyciel bierze pod uwagę: wartość merytoryczną, dokładność wykonania polecenia, staranność i estetykę;

- praca w grupie - oceniane jest zaangażowanie w pracę grupy, realizacja wyznaczonego zadania, umiejętność współpracy w grupie.
3. Szczególne osiągnięcia uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i pozaszkolnych, są oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi w WZO.
4. Ocenianie dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce - podstawą prawną jest zarządzenie numer 29 MEN z 2001 roku (Dz. U. nr 29/2001, poz. 323, rozdz. 2, § 6):
- nauczyciel na podstawie pisemnej opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej publicznej poradni specjalistycznej, dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się;
 - ocena uczniów dysfunkcyjnych w głównej mierze dotyczy wypowiedzi ustnych i strony merytorycznej prac pisemnych;
 - uczniowie dysfunkcyjni mogą skorzystać z oceniania na jednakowych warunkach brudno- i czystopisu, korzystać z kalkulatora, słownika ortograficznego, niektóre sprawdziany pisemne mogą mieć zastąpione sprawdzianami ustnymi, część prac domowych mogą przygotowywać za pomocą komputera;
 - w przypadku problemu z odczytaniem pracy ucznia - uczeń sam odczytuje nauczycielowi swoją pracę wyjaśniając wszystkie wątpliwości.
5. Wymagania odnośnie zajęć:
- na lekcje uczeń przychodzi punktualnie, jest przygotowany, to znaczy posiada potrzebne pomoce, odrobioną pracę domową pisemną i pamięciową (dopuszczalny brak pracy domowej 2 razy w semestrze);
 - wszystkie nieprzygotowania i braki uczeń zgłasza przed lekcją;
 - uczeń prowadzi estetycznie zeszyty - zgodnie z zaleceniami nauczyciela;
 - ma obowiązek zapisywać w zeszycie daty, tematy lekcji oraz podane numery stron z podręcznika, na których są wiadomości dotyczące danego tematu oraz zadaną pracę domową, a także wszystkie notatki z lekcji;
 - podczas lekcji uczeń powinien brać czynny udział w zajęciach, chęć zabrania głosu zgłaszać podniesieniem ręki;
 - w przypadku nieobecności na lekcji - uczeń ma obowiązek opanować materiał z opuszczonych zajęć oraz uzupełnić zapisy w zeszytach;

- w razie nieobecności na pracy klasowej spowodowanej dłuższą chorobą uczień ma obowiązek napisać pracę w wyznaczonym przez nauczyciela terminie (w ciągu tygodnia od pojawienia się w szkole);
- uczeń ma prawo jeden raz przystąpić do poprawienia danej oceny negatywnej (nieodpowiedniej i dopuszczającej) w ciągu siedmiu dni od chwili jej otrzymania;
- poprawie nie podlegają oceny niedostateczne otrzymane przez ucznia, który w czasie pisania korzystał z niedozwolonej pomocy (ściągał).

6. Skala ocen:

- w ocenianiu bieżącym przyjmuje się sześciostopniową skalę ocen zależną od uzyskanego wyniku procentowego;
- zasady przeliczania oceny punktowej na stopień szkolny, uzasadniania oceny z pracy klasowej, jej poprawy oraz sposób przechowywania prac klasowych są zgodne z WZO;
- ocena semestralna i końcowo-roczna nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen.

7. Wymagania edukacyjne z geografii:

- stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:
 - nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania geografii w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
 - nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, rozwiązać zadania o elementarnym, niewielkim stopniu trudności;
 - nie pracuje na lekcjach;
 - nie odrabia prac domowych;
 - nie „wykazuje chęci” do współpracy;
 - nie podejmuje prób uzupełnienia braków w opanowaniu niezbędnego minimum wiadomości dla danej klasy.
- stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:
 - opanował w ograniczonym zakresie podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy geograficznej w toku dalszej nauki;
 - rozwiązuje, często przy pomocy nauczyciela, typowe zadania, o niewielkim stopniu trudności;

- przy pomocy nauczyciela posługuje się mapą jako źródłem wiedzy;
- przy biernej postawie na lekcjach wykazuje chęci do współpracy i odpowiednio motywowany potrafi przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia.
- stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:
 - spełnia wszystkie wymagania z poziomu podstawowego i koniecznego;
 - opanował podstawowe treści programowe danej klasy w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się geografii;
 - z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów oraz korzysta ze źródeł wiedzy;
 - uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych.
- stopień dobry otrzymuje uczeń, który:
 - spełnia wszystkie wymagania poziomu koniecznego i podstawowego, ponadto podejmuje udane próby rozwiązywania niektórych zadań i problemów z poziomu rozszerzającego i dopełniającego;
 - opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości zależności zachodzących w otoczeniu;
 - poprawnie stosuje wiadomości;
 - rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne;
 - aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych;
 - określa związki przyczynowo - skutkowe procesów;
 - poprawnie wyjaśnia zależności przyczynowo - skutkowe zachodzące w przestrzeni geograficznej;
 - wykonuje samodzielnie i poprawnie większość poleceń i zadań przestrzegając zasad bezpieczeństwa.
- stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:
 - spełnia wymagania z poziomu rozszerzającego i dopełniającego;
 - opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania geografii w danej klasie;
 - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
 - samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne;
 - potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;

- potrafi interpretować problemy i procesy zachodzące w przestrzeni geograficznej;
- analizuje i ocenia informacje pochodzące z różnych źródeł;
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy.
- stopień celujący otrzymuje uczeń, który:
 - w pełni spełnia wymagania z poziomu rozszerzającego i dopełniającego;
 - opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania geografii w danej klasie;
 - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
 - proponuje rozwiązania nietypowe;
 - potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych.