

Historia.

Kryteria na poszczególne stopnie (okresowe i roczne):

1. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności historyczne w zakresie najwyższym według wymagań programowych;
- systematycznie pracuje;
- pogłębia wiedzę historyczną, czyta książki historyczne;
- uczestniczy i osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach;
- wykonuje dobrowolnie dodatkowe zadania;
- jego umiejętności i wiedza historyczna wskazują na uzdolnienia historyczne i humanistyczne jest aktywny na lekcjach.

2. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę w zakresie bardzo wysokim według wymagań programowych;
- wykonuje dobrowolnie dodatkowe zadania;
- uczestniczy w konkursach historycznych;
- jest aktywny na lekcjach.

3. Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- dysponuje wiedzą i umiejętnościami zgodnie z programem w stopniu dobrym;
- wykonuje zadania wymagające opanowania umiejętności przewidzianych w programie;
- jest aktywny na lekcjach.

4. Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał przewidziany w programie nauczania w stopniu zadowalającym;
- potrafi wykonywać polecenia wymagające zastosowania umiejętności przewidzianych w programie o średnim stopniu trudności.

5. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- w wiadomościach i umiejętnościach (w stosunku do materiału zawartego w programie nauczania) posiada duże braki;
- potrafi przy pomocy nauczyciela wykonać polecenia;
- rokuje nadzieję na uzupełnienie braków w toku dalszego nauczania.

6. Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiedzy i umiejętności zawartych w programie nauczania;
- nie pracuje na lekcjach;
- nie podejmuje starań w celu uzupełnienia zaległości.

Na lekcjach historii i społeczeństwa ocenie podlegają:

- wiedza i odpowiedzi ustne;
- prace klasowe pisemne: test lub zestaw pytań (termin uzgodniony z uczniami co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem);
- kartkówki (około 15 minut) materiał nie wykraczający 3 tematów wstecz (bez uzgodnienia);
- znajomość mapy;
- wypełnianie ćwiczeń;
- wypełnianie krzyżówek;
- układanie krzyżówek samodzielnie;
- sposób prowadzenia zeszytu (treść, estetyka);
- prace dodatkowe (prezentacje, referaty, gazetki);
- wzbogacanie zbiorów pracowni historycznej;
- wykorzystywanie różnych źródeł (internet, słowniki, encyklopedie);
- aktywność na lekcji;
- czytanie i analizowanie tekstów źródłowych.

Ocenianie na lekcjach historii i społeczeństwa jest spójne z wewnątrzszkolnym systemem oceniania (WSO).

Informacje dodatkowe:

- stopień niedostateczny, dopuszczający, dostateczny z pracy klasowej lub kartkówki może uczeń poprawić jednokrotnie w terminie 14 dni od jej otrzymania;
- uczeń, który nie pisał prac pisemnych sprawdzających zobowiązany jest do zaliczenia danego materiału w ciągu czternastu dni;
- stopień okresowy i roczny nie stanowi średniej arytmetycznej ocen bieżących;

- każdy uczeń legitymujący się aktualnym orzeczeniem psychologa ma prawo do zmiany pisemnej formy odpowiedzi na formę ustną;
- odpowiedź może odbywać się na forum klasy lub indywidualnie w obecności przedstawiciela klasy.