

Przyroda.

Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania.

1. Pomoce obowiązkowe:

- podręcznik;
- zeszyt ćwiczeń;
- zeszyt przedmiotowy;
- atlas;
- przyrządy:
 - ekierka;
 - linijka;
 - cyrkiel;
 - długopis;
 - ołówek;
 - gumka;
 - kredki.

2. konieczności przyniesienie atlasów i dodatkowych pomocy na lekcję informuje nauczyciel.

3. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów:

- sprawdzian (45 min)- zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzony lekcją powtórzeniową;
- zadania z pracy klasowej są przez nauczyciela omawiane i poprawiane przez uczniów po oddaniu prac;
- kartkówka (15 min);
- odpowiedź ustna;
- praca domowa;
- aktywność i praca na lekcji;
- poprawność wypowiedzi dotyczących bieżącego zagadnienia, wypowiedzi związane z utrwalaniem wiadomości i umiejętności, formułowanie wniosków, treści zapisów, notatek;

- zadania praktyczne:
 - prezentacje przygotowanych doświadczeń lub pokazów – koniecznie z omówieniem pracy;
 - udział w przygotowaniu ekspozycji;
 - posługiwanie się mapą, atlasem, słownikiem, przyrządami do obserwacji i pomiarów.
- 4. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:
 - wartość merytoryczną;
 - dokładność wykonania polecenia;
 - staranność i estetykę;
 - praca w grupie (oceniane jest zaangażowanie w pracę grupy, realizację wyznaczonego zadania, umiejętność współpracy w grupie).
- 5. Szczególne osiągnięcia uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i pozaszkolnych, są oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi w WZO.
- 6. Ocenianie dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce - podstawą prawną jest zarządzenie numer 29 MEN z 2001 roku (Dz. U. nr 29/2001, poz. 323, rozdz. 2, § 6).
- 7. Nauczyciel na podstawie pisemnej opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej publicznej poradni specjalistycznej, dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się.
- 8. Ocena uczniów dysfunkcyjnych w głównej mierze dotyczy wypowiedzi ustnych i strony merytorycznej prac pisemnych.
- 9. Uczniowie dysfunkcyjni mogą skorzystać z oceniania na jednakowych warunkach brudno- i czystopisu, korzystać z kalkulatora, słownika ortograficznego, niektóre sprawdziany pisemne mogą mieć zastąpione sprawdzianami ustnymi, część prac domowych mogą przygotowywać za pomocą komputera.
- 10. W przypadku problemu z odczytaniem pracy ucznia - uczeń sam odczytuje nauczycielowi swoją pracę wyjaśniając wszystkie wątpliwości.
- 11. Wymagania odnośnie zajęć:
 - na lekcje uczeń przychodzi punktualnie;

- na lekcje uczeń przychodzi przygotowany tzn. posiada potrzebne pomoce oraz odrobioną pracę domową pisemną i pamięciową (dopuszczalny brak pracy domowej trzy razy w semestrze - wszystkie nieprzygotowania i braki uczeń ma obowiązek zgłaszać przed lekcją);
- uczeń prowadzi estetycznie zeszyty zgodnie z zaleceniami nauczyciela. Ma obowiązek zapisywać w zeszycie daty, tematy lekcji oraz podane numery stron z podręcznika, na których są wiadomości dotyczące danego tematu oraz zadaną pracę domową, a także wszystkie notatki z lekcji;
- podczas lekcji uczeń nie może rozmawiać, bawić się, przeszkadzać, spacerować po klasie, jeść, pić, żuć gumę, wychodzić bez pozwolenia;
- na lekcjach uczeń ma obowiązek uważać, brać czynny udział w zajęciach, chęć zabrania głosu zgłaszać podniesieniem ręki;
- w przypadku nieobecności na lekcji uczeń ma obowiązek opanować materiał z opuszczonych zajęć oraz uzupełnić zapisy w obu zeszytach;
- w razie nieobecności na pracy klasowej spowodowanej dłuższą chorobą uczeń ma obowiązek napisać pracę w wyznaczonym przez nauczyciela terminie (w ciągu tygodnia od pojawienia się w szkole);
- uczeń ma prawo jeden raz przystąpić do poprawienia danej oceny negatywnej (1 - niedostatecznej, 2 - dopuszczającej, 3 - dostatecznej) w ciągu siedmiu dni od chwili jej otrzymania;
- poprawie nie podlegają oceny niedostateczne otrzymane przez ucznia, który w czasie pisania korzystał z niedozwolonej pomocy (ściągał);
- wystawiając ocenę cząstkową nauczyciel uzasadnia ją ustnie, a w przypadku prac klasowych obejmujących wiadomości z większej partii materiału - pisemnie;
- wszystkie otrzymane prace pisemne uczeń powinien pokazać rodzicom, w zeszycie przedmiotowym napisać poprawę odpowiedzi tych pytań, z których nie uzyskał maksimum punktów;
- rodzic powinien podpisać przedstawioną pracę przy ocenie, a uczeń oddać ją na najbliższej kolejnej lekcji;
- zasady przeliczania oceny punktowej na stopień szkolny, uzasadniania oceny z pracy klasowej, jej poprawy oraz sposób przechowywania prac klasowych są zgodne z WZO;

- ocena semestralna i końcowo-roczna nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen.

12. Wymagania edukacyjne z przyrody:

- stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:
 - nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przyrody w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
 - nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, rozwiązać zadania o elementarnym, niewielkim stopniu trudności, nie pracuje na lekcjach, nie odrabia prac domowych;
 - nie wykazuje chęci do współpracy;
 - nie podejmuje prób uzupełnienia braków w opanowaniu niezbędnego minimum wiadomości dla danej klasy.
- stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:
 - opanował w ograniczonym zakresie podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy przyrodniczej w toku dalszej nauki;
 - rozwiązuje, często przy pomocy nauczyciela, typowe zadania o niewielkim stopniu trudności;
 - przy pomocy nauczyciela posługuje się mapą, jako źródłem wiedzy przyrodniczej;
 - potrafi wymienić przykłady procesów przyrodniczych;
 - przy biernej postawie na lekcjach wykazuje chęci do współpracy i odpowiednio motywowany potrafi przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia.
- stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:
 - spełnia wszystkie wymagania z poziomu podstawowego i koniecznego - opanował podstawowe treści programowe danej klasy w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się przyrody;
 - z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów oraz korzysta ze źródeł wiedzy;
 - opisuje wybrane procesy przyrodnicze;
 - uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych.

- stopień dobry otrzymuje uczeń, który:
 - spełnia wszystkie wymagania poziomu koniecznego i podstawowego, ponadto podejmuje udane próby rozwiązywania niektórych zadań i problemów z poziomu rozszerzającego i dopełniającego;
 - opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości zależności zachodzących w przyrodzie;
 - poprawnie stosuje wiadomości;
 - rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne;
 - aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych;
 - określa związki przyczynowo - skutkowe procesów przyrodniczych;
 - wykonuje samodzielnie i poprawnie większość poleceń, zadań i doświadczeń, przestrzegając zasad bezpieczeństwa.
- stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:
 - spełnia wymagania z poziomu rozszerzającego i dopełniającego - opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania przyrody w danej klasie;
 - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
 - samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne;
 - potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
 - potrafi interpretować problemy i procesy przyrodnicze;
 - analizuje i ocenia informacje pochodzące z różnych źródeł;
 - poprawnie wyjaśnia zależności przyczynowo - skutkowe;
 - wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy;
 - projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia i obserwacje.
- stopień celujący otrzymuje uczeń, który:
 - w pełni spełnia wymagania z poziomu rozszerzającego i dopełniającego - opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania przyrody w danej klasie;
 - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;

- proponuje rozwiązania nietypowe, potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych.