

# Religia.

## Klasy 1-8.

**Ogólne kryteria oceniania zgodne są z programem nauczania wydawnictwa „Jedność”.**

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym).

Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

1. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
  - nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą;
  - odmawia wszelkiej współpracy;
  - ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.
2. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:
  - w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji;
  - wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.
3. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:
  - opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach;
  - wykazuje zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.
4. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:
  - opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone;
  - ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych;
  - aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.
5. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:
  - opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe;
  - wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności;

- wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

6. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie;
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy;
- proponuje rozwiązania nietypowe;
- rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy;
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.