

## Technika.

### Klasy 4-6.

Oceny osiągnięć uczniów dokonuje się na podstawie:

- wyników bieżących sprawdzianów teoretycznych i praktycznych;
- odpowiedzi ucznia w rozmowie z nauczycielem;
- obserwacji działań ucznia w trakcie zajęć;
- analizy przedstawionych do oceny samodzielnie wykonywanych prac praktycznych;
- stopnia samodzielności wykonywania zadań;
- przygotowania do zajęć - dwa razy w semestrze można zgłosić nieprzygotowanie (na przykład: brak pracy domowej, brak zeszytu, brak książki, brak potrzebnych materiałów do wykonania pracy wytwórczej);
- końcowego efektu pracy;
- umiejętność pracy w zespole;
- stopnia zaangażowania podczas zajęć;
- wykonywania dodatkowych prac;
- przygotowywania dodatkowych materiałów do lekcji;
- szczególnych osiągnięć – konkursy przedmiotowe;
- przestrzegania regulaminu BHP (Bezpieczeństwa Higieny Pracy).

Uczeń otrzymuje jedną z poniższych ocen jeżeli:

#### 1. Ocena celująca (6):

- Wiadomości:
  - wykazuje się opanowaniem zagadnień programowych w sposób wyczerpujący;
  - precyzyjnie i wyczerpująco formułuje wypowiedzi;
  - bezbłędnie stosuje terminologię techniczną;
  - wykazuje samodzielność i zaangażowanie w zdobywaniu wiadomości z różnych źródeł;
  - oraz umie je zastosować i wykorzystać we własnej działalności praktycznej;
  - samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
  - osiąga sukcesy w konkursach technicznych i wystawach twórczości technicznej.

- Umiejętności:
  - twórczo wykorzystuje posiadane wiadomości do rozwiązywania problemów technicznych;
  - proponuje rozwiązania wykraczające poza program nauczania;
  - bezbłędnie wykonuje zadania praktyczne, proponując własne rozwiązania racjonalizatorskie;
  - bezbłędnie stosuje narzędzia i przyrządy w czasie wykonywania zadań wytwórczych.
- Organizacja i bezpieczeństwo:
  - ściśle przestrzega zasad założonej organizacji pracy;
  - stosuje rozwiązania nietypowe, racjonalizatorskie;
  - ściśle stosuje się do regulaminu pracowni i zasad bhp w niej obowiązujących;
  - zna i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z dróg publicznych jako pieszy i rowerzysta;
  - potrafi zabezpieczyć miejsce wypadku i udzielić pierwszej pomocy poszkodowanym.
- Dokumentacja:
  - potrafi wykonać bezbłędną dokumentację wykonywanych prac;
  - wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych;
  - prowadzi wzorowy zeszyt przedmiotowy.
- Wytwory praktycznej działalności:
  - proponuje własne rozwiązania projektowe;
  - zna zastosowanie nowych materiałów;
  - przedstawia pomysłowe rozwiązania;
  - czynności technologiczne wykonuje szybko, sprawnie i bezbłędnie;
  - proponuje rozwiązania mające na celu oszczędność materiałów;
  - wykonane prace cechuje perfekcja wykonania i wzorowa estetyka.

## 2. Ocena bardzo dobra (5):

- Wiadomości:
  - opanował pełny zakres wiedzy określonej rozkładem nauczania;
  - swobodnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, wyciąga słuszne wnioski;
  - rozwiązuje samodzielnie problemy techniczne w zakresie teorii;

- stosuje prawidłową terminologią techniczną;
- rozumie większość relacji między elementami wiedzy z danego przedmiotu.
- Umiejętności:
  - sprawnie i poprawnie rozpoznaje właściwe materiały;
  - zna zgodnie z wymaganiami programowymi konstrukcje i zasady działania narzędzi pracy, urządzeń, przyrządów i maszyn;
  - sprawnie posługuje się narzędziami, przyborami i urządzeniami technicznymi;
  - prawidłowo wykonuje operacje technologiczne.
- Organizacja i bezpieczeństwo:
  - bardzo dobrze organizuje miejsce pracy;
  - sprawnie i samodzielnie wykonuje realizowane zadania;
  - przejawia dużo inicjatywy w wykonywaniu danej czynności;
  - stosuje się do regulaminu pracowni i zasad BHP (Bezpieczeństwa Higieny Pracy);
  - zna i stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po drogach jako pieszy i rowerzysta;
  - potrafi zabezpieczyć miejsce wypadku.
- Dokumentacja:
  - potrafi wykonać prawidłowa dokumentacje techniczna;
  - bez zastrzeżeń czyta i umie stosować w praktyce dokumentacje urządzeń technicznych;
  - systematycznie prowadzi estetyczny zeszyt przedmiotowy.
- Wytwory praktycznej działalności:
  - przejawia duża inicjatywę w wykonywaniu danej czynności;
  - prace wykonuje w przewidzianym czasie;
  - jakość wykonanych prac nie budzi zastrzeżeń pod względem zgodności z projektem;
  - estetyki wykonania oraz oryginalności rozwiązań;
  - przestrzega zasad ekonomii w procesie wytwórczym.

### 3. Ocena dobra (4):

- Wiadomości:
  - nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania;
  - rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne;

- rozumie większość relacji pomiędzy elementami wiedzy technicznej;
- ogólnie orientuje się w zagadnieniach wiedzy technicznej i potrafi uzasadnić ją na podstawie literatury;
- potrafi poprawnie operować wiadomościami i stosować je w nowych sytuacjach technicznych;
- samodzielnie rozwiązuje średnio trudne zadania praktyczne;
- popełnia nieznaczne błędy w wypowiedziach oraz w terminologii technicznej.
- Umiejętności:
  - poprawnie posługuje się urządzeniami technicznymi i narzędziami, popełniając błędy w granicach tolerancji;
  - poprawnie opanował umiejętności technologiczne;
  - potrafi poprawnie według instrukcji zmontować urządzenia oraz modele z zestawów badawczo-montażowych.
- Organizacja i bezpieczeństwo:
  - stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy;
  - wykorzystuje czas pracy zaplanowany przez nauczyciela;
  - nie zawsze przestrzega zasad eksploatacji narzędzi i urządzeń;
  - realizuje zadania zgodnie z założonym harmonogramem;
  - zna i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z dróg publicznych jako pieszy i rowerzysta.
- Dokumentacja:
  - potrafi wykonać poprawną dokumentację techniczną;
  - poprawnie interpretuje proste dokumentacje techniczne;
  - zeszyt przedmiotowy prowadzi w granicach normy.
- Wytwory praktycznej działalności:
  - wykonuje zgodnie z projektem;
  - sprawia, że wytwory są funkcjonalne;
  - wykonuje prace tak, że dokładność wykonania mieści się w granicach tolerancji;
  - nie w pełni ekonomicznie wykorzystuje materiały;
  - jego prace posiadają drobne uchybienia w estetyce wykonania.

#### 4. Ocena dostateczna (3):

- Wiadomości:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania;
  - nie potrafi uchwycić spraw najistotniejszych w danym zagadnieniu;
  - ma trudności w logicznym operowaniu wiadomościami;
  - ma trudności w interpretacji zagadnień technicznych na podstawie wskazanej literatury;
  - zna zagadnienia jedynie w niezbędnym zakresie umożliwiającym wykonanie zadań praktycznych;
  - ma trudności w posługiwaniu się terminologią techniczną;
  - rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania o średnim stopniu trudności;
  - nie przejawia inicjatywy w zdobywaniu wiadomości.
- Umiejętności:
    - ma trudności w poprawnym posługiwaniu się narzędziami, urządzeniami z przyrządami;
    - opanował umiejętności technologiczne o średnim stopniu trudności;
    - popełnia błędy podczas montażu według ścisłej instrukcji prostych modeli układów i urządzeń.
- Organizacja i bezpieczeństwo:
    - stosuje zasady bezpieczeństwa pracy;
    - organizacja jego pracy indywidualnej i zespołowej ma charakter nieskoordynowany mało efektywnie wykorzystuje czas pracy;
    - zna i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z dróg publicznych jako pieszy i rowerzysta.
- Dokumentacja:
    - wykonuje podstawową dokumentację lecz jest ona niestaranna i prowadzona mało systematycznie;
    - opanował czytanie dokumentacji urządzeń w zakresie minimum wymagań;
    - zeszyt przedmiotowy jest prowadzony niesystematycznie i budzi zastrzeżenia pod względem estetycznym.
- Wytwory praktycznej działalności:
    - jego prace odbiegają w znacznym stopniu od projektu;
    - wykonuje prace niedbale i mało estetycznie;
    - nie poświęca właściwej uwagi ekonomicznemu wykorzystaniu materiałów;

- nie przejawia inicjatywy w celu lepszego wykonania czynności.

#### 5. Ocena dopuszczająca (2):

- Wiadomości:
  - opanował w bardzo ograniczonym zakresie podstawowe wiadomości;
  - zna typowe zagadnienia w minimalnym zakresie;
  - nie potrafi logicznie operować posiadanymi wiadomościami;
  - z ograniczeniami rozumie zapamiętane wiadomości;
  - nie opanował terminologii technicznej;
  - rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności jedynie według ścisłej instrukcji i pod bezpośrednim nadzorem nauczyciela;
  - nie podejmuje żadnych wysiłków w celu uzupełnienia braków w wiadomościach.
- Umiejętności:
  - posługuje się prostymi przyrządami, narzędziami i przyborami często myląc ich przeznaczenie;
  - ma trudności w poprawnym wykonywaniu operacji technologicznych (myli kolejność wykonywania czynności);
  - w minimalnym zakresie opanował zasady działania i obsługi typowych narzędzi;
  - urządzeń i przyrządów;
  - do wykonywania zadań praktycznych jest mu niezbędna pomoc nauczyciela.
- Organizacja i bezpieczeństwo:
  - bezpieczeństwo i higiena jego pracy wymagają stałego nadzoru;
  - nie potrafi zorganizować swojego stanowiska pracy (panuje na nim nieład);
  - nie potrafi pracować w zespole;
  - w bardzo ograniczonym zakresie zna i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z dróg publicznych jako pieszy i rowerzysty.
- Dokumentacja:
  - nie potrafi samodzielnie wykonać jakiegokolwiek dokumentacji technicznej;
  - dokumentacja wykonana pod nadzorem nauczyciela jest mało czytelna i zawiera poważne błędy;
  - zeszyt przedmiotowy prowadzi niesystematycznie, niedbale i nieestetycznie.
- Wytwory praktycznej działalności:
  - wykonuje prace są niezgodne z projektem;

- bardzo często nie kończy rozpoczętych zadań;
- cechuje go brak troski o oszczędne wykorzystanie materiałów;
- prace charakteryzują się brakiem staranności i estetyki wykonania.

#### 6. Ocena niedostateczna (1):

- Wiadomości:
  - nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości, mimo dużej pomocy nauczyciela i innych uczniów;
  - braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu;
  - nie rozumie wiadomości, myli je i zniekształca;
  - nie zna i nie rozumie terminologii technicznej;
  - nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela rozwiązać zadania o elementarnym stopniu trudności;
  - cechuje go zdecydowanie lekceważący stosunek do przedmiotu.
- Umiejętności:
  - nie przejawia chęci w zdobywaniu jakichkolwiek umiejętności technicznych;
  - nie potrafi posługiwać się narzędziami i urządzeniami technicznymi;
  - nie umie wykonać prostych operacji technologicznych pomimo pomocy innych uczniów i nauczyciela;
  - unika podejmowania jakiegokolwiek aktywności w celu nabycia określonych umiejętności.
- Organizacja i bezpieczeństwo:
  - nie zna i nie stosuje żadnych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy;
  - jego działania w trakcie zajęć wymagają stałego nadzoru;
  - nie potrafi sobie zorganizować stanowiska pracy;
  - nie potrafi pracować w zespole, a jego działania dezorganizują prace innych uczniów,
  - nie zna zasad bezpiecznego korzystania z dróg publicznych nawet jako pieszy.
- Dokumentacja:
  - nie potrafi wykonać i nie prowadzi (nie posiada) jakiegokolwiek dokumentacji;
  - nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.

- Wytwory praktycznej działalności:
  - przejawia brak zainteresowania w wykonywaniu jakiejkolwiek pracy;
  - nie wykonał żadnego zadania wytwórczego.

Przedstawione szczegółowe kryteria ocen do przedmiotu - technika, stosowane są w każdej klasie szkoły podstawowej w zależności od realizowanego w niej rozkładu materiału opartego na treściach programowych dla techniki obowiązujących w drugim etapie kształcenia (klasy 4-6).

Ocenianie dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce - podstawą prawną jest zarządzenie nr 29 MEN (Ministerstwa Edukacji Narodowej) z 2001 roku (Dz. U. nr 29/2001, poz. 323, rozdz. 2, § 6).

Nauczyciel na podstawie pisemnej opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej publicznej poradni specjalistycznej, dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się.